المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والرياضة



الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة كلميم واد نون
المديرية الإقليمية لكلميم

Examen provincial pour l'obtention du certificat d'études primaires
Session : Juin 2023
Epreuve de français
Durée : 1h 30 mn

Nom et prénom : .... **N° d'examen :** ....

✂---

Nom du correcteur/ trice .... **Note en chiffres :** ..../40

Signature :.. **Note en lettres :** ....

Texte

L'arganier est un arbre précieux qui poussait à l'état sauvage dans les forêts claires des plaines et des montagnes du sud du Maroc.

Cet arbre majestueux présente de multiples utilisations : il contribue à la préservation de notre sol contre l'érosion, fournit du bois de chauffage, produit des fruits et une huile appréciée à travers le monde pour ses qualités nutritives[1] et ses vertus cosmétiques[2] reconnues. Ses bienfaits pour la peau et les cheveux sont incomparables.

Dans la région de Guelmim, beaucoup de familles dépendent de cet arbre pour leur subsistance. Sa valeur économique est indéniable. L'arganier est également un symbole et un patrimoine universel. Il est de notre devoir à tous de le préserver et de le protéger.

www.huile-dargan.fr (adapté)

1-Nutritives : Relatif à la nutrition.
2-Cosmétique : Relatif aux soins de beauté.

A- Compréhension de l'écrit (15 pts)

1. **Ce texte est plutôt :** (Coche la bonne réponse) **(2pt)**

• Descriptif	……	• Narratif	……	• informatif	……

2. **De combien de paragraphes se compose le texte ?** **(1.5 pts)**
....

3. **Propose un titre à ce texte.** **(2 pts)**
....

4. **De quel arbre parle le texte ?** **(2 pts)**
....

5. **Réponds par vrai ou faux.** **(1.5 pts)**
a- L'arganier procure de l'huile. ....
b- L'arganier présente de multiples utilisations. ....
c-L'arganier pousse partout dans le monde. ....

Gn

NE RIEN ECRIRE DANS CE CADRE

6. **Comment poussait l'arganier ?** **(2pts)**

....

7. **Comment peut-on protéger l'arganier ?** **(2 pts)**

....

8. **Quels avantages l'arganier apporte-t-il à la population locale ?** **(2pts)**

....

....

B- Activités réflexives sur la langue (18 pts)

I. Lexique (3pts)

9. **Relève du texte l'antonyme de :** **(1 pt)**

   a. détruire ⟹ ... .

   b. peu ⟹ ....

10. **Barre le mot intrus dans la liste suivante :** **(1pt)**

   - arganier – feuille – arbre - voiture – forêt .

11. **Ajoute le suffixe convenable (age –ain - ier – al)** **(1pt)**

   - Le chauff...... - Un oliv......
   - Nation....... - Un Maroc......

II. *Grammaire* (6pts)

12. **Transforme la phrase suivante en phrase interrogative :** **(1pt)**

   - L'olivier donne de l'huile.

....

13. **Souligne dans la phrase suivante le CCT et entoure le CCL :** **(1pt)**

   - Chez nous, les figuiers donnent des fruits toute l'année.

....

14. **Relie ces deux phrases pour exprimer la cause :** **(1pt)**

   - La forêt est précieuse / Elle nous permet de respirer.

....

Ca

NE RIEN ECRIRE DANS CE CADRE

15. Mets la phrase suivante à la forme négative : **(1pt)**

- Les chèvres se nourrissent des feuilles de l'arganier.

....

16. Transforme à la voix active : **(1pt)**

- L'huile d'argan est appréciée par tout le monde.

....

17. Mets la phrase au discours indirect : **(1pt)**

- Grand-père affirme : « l'arganier est un arbre précieux »

....

III. Conjugaison **(6pts)**

18. Mets les verbes entre parenthèses aux temps demandés : **(1pt ×6)**

a. Nous (consommer) ....l'huile d'argan. **(Présent)**

b. Les garde-forestiers (protéger) .... la forêt. **(Imparfait)**

c. Tu (finir) ....d'arroser cet arbre ? **(Passé composé)**

d. Je (prendre) .... des olives pour mon petit déjeuner. **(Futur simple)**

e. Le cactus (être) ....en danger à cause des insectes. **(Conditionnel présent)**

f. (aimer) ....la nature. **(Impératif présent, 2eme personne du pluriel)**

IV. *Orthographe* **(3pts)**

19. Complète la phrase suivante par le mot convenable : **(1pt)**

- .... belle oasis ! **(quel ; quelle ; quels ; quelles)**
- Regarde, ... le monde s'amuse. **(tous ; toute ; tout)**

C1

NE RIEN ECRIRE DANS CE CADRE

20. Écris correctement les mots mis entre parenthèses : **(1pt)**

Les figues, Comme les dattes (sucré)…………………, sont des produits (nécessaire) ……………………… à notre alimentation.

21. Mets au pluriel : **(1pt)**

Animal ➞ ………………………

Jeu ➞ ………………………

C- Production de l'écrit (7pts)

22. Complète le paragraphe par les mots suivants : **(2pts)**
(délicieuses /arbre / les dattes / les oasis)

Le palmier dattier est un …………………… qui pousse dans ……………….…. de notre région. Ses fruits sont appelés ………………… . Elles sont…………………….. .

23. Tu as passé une journée dans une oasis. Raconte, en 7 lignes, ce que tu as vu et ce que tu as fait. (5pts)

……………………………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………………………